

Приложение D.

Инструкция ассессора

для дорожки построения

контекстно-зависимых аннотаций

D.1 Постановка задачи

Ваша задача - оценить качество аннотации документа, которую показывает поисковая система в результате поиска по запросу.

Каждое задание состоит из нескольких наборов альтернативных аннотаций для нескольких документов. На каждом шаге оценки вам необходимо оценить один такой набор из нескольких вариантов аннотаций для одного конкретного документа и поискового запроса.

Один документ - это одна страничка, где есть запрос, расширенное описание и список аннотаций к документу. Кнопки «Предыдущий» и «Следующий» позволяют переходить от документа к документу.

Порядок выполнения задания:

1. Выберите задание из списка (двойным щелчком)
2. Прочитайте запрос и его расширенное описание.
3. Прочитайте текст всех предложенных вариантов аннотаций.

Каждая аннотация состоит из заголовка документа (одинакового для всех вариантов аннотаций) и текста аннотации.

4. Ответьте на 2 вопроса в правой верхней части экрана.
5. Для каждой аннотации выберите наиболее подходящую оценку из списка оценок справа. Оценка выставляется для аннотации выделенной синей рамкой. Если у аннотации есть оценка – текст аннотации будет показан на цветном фоне.
6. Если текущая аннотация лучше других вариантов, отметьте ее в поле «лучшая аннотация». Обратите внимание что только одна аннотация на странице может быть лучшей. Если все аннотации на странице одинаково плохи или хороши, то лучшей аннотации нет.

7. К списку заданий можно вернуться с помощью кнопки в верхнем правом углу экрана.

ВНИМАНИЕ: Запись результатов происходит только при возвращении к списку заданий.

D.2 Принципы выставления оценки

Вопросы в правой верхней части экрана - это вопросы о сложившемся у вас впечатлении о полезности документа, для которого построены эти аннотации.

- Документ релевантен?
Исходя из того что вы прочли во всех аннотациях - можете ли вы решить, содержит ли документ содержит релевантную информацию?
Ответ "Нет" означает, что если бы вы сами искали по такому запросу, вы точно бы не открыли этот документ, даже если другие найденные документы не лучше.
Ответ "Не могу сказать" следует выбирать если из всех вариантов аннотаций вам не понятно может ли этот документ содержать полезную информацию или нет (например, неправильная кодировка или все аннотации не отражают смысла документа).
- Ответ есть в заголовке документа?
Если вы ответили Да или Нет на первый вопрос, то приняли ли бы вы такое же решение, используя *только* заголовок документа (**синий подчеркнутый текст сверху каждой аннотации**)?

Оценка каждой аннотации – это двухшаговый процесс:

- Определитесь, помогает ли Вам аннотация (то есть заголовок и текст под ней) принять решение о полезности документа. Ответ на этот вопрос определяет группу оценок Да или Нет. (**Если по аннотации вы можете четко сказать что документ бесполезен – это тоже Да**).
- Выберите наиболее точную причину из списка в соответствующей группе.

Аннотации зачастую состоят из обрывков предложений и отдельных словосочетаний. Мешает ли вам это понимать их смысл?

Плохая читаемость означает, что значительные части аннотации не понятны. Очевидный случай плохой читаемости - неправильная кодировка.

Отличная читаемость - большая часть текста аннотации понятна и нет обрыва аннотации на важном для понимания месте (например, для вопроса "когда состоялась битва", ответ "битва состоялась в ..." *не заслуживает* оценки *отлично*).

Специальный случай — когда вся полезная для принятия решения информация есть в заголовке. При этом сама аннотация может быть низкого качества — не содержать полезной информации, состоять из несвязного набора слов или даже содержать что-то склоняющее к неправильному решению о релевантности.

D.3 Пример

Ниже приведена иллюстрация логики. При принятии решений руководствуйтесь здравым смыслом.

Запрос: когда состоялась Куликовская битва

Аннотация1: ... на поле Куликовской битвы осталось...

Аннотация2: ... Куликовской битвы, которая состоялась в 1380..

Аннотация 3..... Куликовском ... битва ... месяц ...

В первом случае ответ «Да, Понятно, есть ли ответ в документе, и текст хорошо читается»

Во втором случае ответ «Да, Текст аннотации содержит ответ на вопрос.»

В третьем случае ответ «Да, Можно догадаться есть ли ответ в документе , но текст сложно прочесть».