

# Приложение G.

## Инструкция ассессора

### для дорожки вопросно-ответного поиска

#### I.1 Постановка задачи

Ваша задача - оценить качество ответа на данный вопрос и возможность найти ответ на него в данном документе.

Каждое задание состоит из нескольких альтернативных вариантов ответа на один и тот же вопрос. Ответ состоит из трех частей — собственно краткий ответ, расширенный фрагмент текста где предполагается наличие ответа и документ, откуда пытались извлечь ответ. Например, для запроса «что празднуют 1 января?» отличным ответом будет «Новый Год» и хорошим расширенным фрагментом может быть, например, «Почему Новый год празднуют 1 января и откуда взялся Дед Мороз».

Порядок выполнения задания:

1. Выберите задание из списка (двойным щелчком)
2. Прочитайте запрос и ответьте на вопрос под текстом запроса (этот ответ общий для ВСЕХ вариантов ответа на запрос, так что на него достаточно ответить один раз).
3. Прочитайте варианты ответа и расширенного ответа и охарактеризуйте их.
4. Просмотрите и охарактеризуйте текст документа. Мог бы ответ быть лучше исходя из этого документа? Уточните оценки ответа и расширенного ответа, если это требуется.
5. После ответов на вопросы про ответ, расширенный ответ и документ вы автоматически перейдете к следующему варианту. Повторите процедуру начиная с шага 3.
6. Если вы хотите изменить оценку какого-либо варианта, то вы можете сделать выбрав вариант в списке в правой части экрана (двойным щелчком).
7. К списку заданий можно вернуться с помощью кнопки в верхнем правом углу экрана.

**ВНИМАНИЕ:** Запись результатов происходит только при возвращении к списку заданий.

## I.2 Принципы выставления оценки:

*Характеристика запроса:*

- **ОК**  
Вопрос подразумевает возможность дать краткий ответ в виде факта (при этом может быть один или много правильных ответов).  
Примеры:
  - Что отмечают первого января?
  - Когда умер Иван Грозный?
  - Кто открыл Америку?
- **Длинный ответ**  
Вопрос подразумевает поиск фактов, но в отличие от предыдущего варианта ответ вероятно будет длиннее чем два-три слова. Например,
  - Как готовят блины?
  - Какими орденами был награжден маршал Жуков?
  - Где находится сим-карта в айфон?
- **Не поиска факта**  
Запрос содержит вопросительные слова, но не подразумевает поиск факта (а например поиск мнения). Например:
  - видеокарта hd 3470 играть можно?
  - коллекционирую лягушек, хорошо ли это?
  - таиланд кочанг или самуи что выбрать?
- **Плохой запрос**  
В отличие от предыдущего пункта запрос не содержит вопроса. Например:
  - индийская музыка из фильма "ну что, влюбился?"
  - фоменко кто ты? Скачать avi
  - картинка ууууу кто это сделал?

*Характеристика ответа:*

- **ОК**  
Ответ на вопрос, который не содержит лишней информации (при этом допускается что ответ не единственный). Примеры:
  - Новый год (вопрос: Что отмечают первого января?)
  - Христофор Колумб (вопрос: Кто открыл Америку?)

- **ОК, но длинно**  
Содержит ответ, но также содержит и лишнюю информацию. Например:
  - 1 января на Кубе празднуется День освобождения (Liberation Day in Cuba) — годовщина победы революции 1959 года и бегства диктатора Ф. Батисты (вопрос: Что отмечают первого января?)
  - Христофор Колумб пересек Атлантический океан и 12 октября 1492 г. достиг о. Сан-Сальвадор (официальная дата открытия Америки). (вопрос: Кто открыл Америку?)
- **ОК, но не лучший**  
Ответ в принципе есть, но он мог бы быть точнее (исходя из расширенного описания или текста документа). Этот тип оценки подразумевает, что при извлечении ответа была обрезана полезная информация. Например
  - Колумб (вопрос: Кто открыл Америку? И при условии что в документе было имя)
  - День освобождения (вопрос: Что отмечают первого января? И при условии что в тексте написано, что это день освобождения Кубы)
- **Частичный ответ**  
Отрицательная оценка, означающая что в приведенном тексте есть фрагмент ответа или связанного с ним кусочка текста, но этого текста недостаточно для полноценного ответа. Например:
  - Новый (вопрос: Что отмечают первого января?)
  - Христофор пересек Атлантический океан и 12 октября 1492 г. достиг о. Сан-Сальвадор (официальная дата открытия Америки). (вопрос: Кто открыл Америку?)
- **Не верно, но осмысленно**  
Нет настоящего ответа, но текст согласуется с вопросом. Например:
  - праздник (вопрос: Что отмечают первого января?)
  - мореходы достигли Америки 12 октября 1492 г. (вопрос: Кто открыл Америку?)
- **Бессмыслица**  
Нет ответа и текст не согласуется с вопросом. Например:
  - Сие (Вопрос: Что такое сим-карта?)
  - опытный (вопрос: Кто открыл Америку?)

*Характеристика расширенного ответа:*

- **ОК**  
В расширенном тексте содержится ответ и его обоснование (почему ответ отвечает на вопрос). Например,
  - Христофор Колумб открыл Америку
- **Частичный ответ**  
В тексте есть кусок ответа, но не ответ полностью или нет обоснования. Например:
  - Христофор Колумб
  - Америку открыл Христофор
- **Нет ответа, но близко**  
В тексте нет и части ответа, но из контекста кажется что ответ рядом (и ошибка в том что промахнулись при выборе кусочка текста). Например:
  - Всем известно что Америку открыл
- **Совсем не то**  
Фрагмент кажется не имеет отношения к ответу.

*Характеристика документа:*

- **ОК**  
В документе есть ответ на заданный вопрос.
- **Тема ОК**  
В документе нет ответа, но он на правильную/близкую тему. Например,
  - Документ про географические открытия и там упоминается Америка, но не Колумб. (вопрос: Кто открыл Америку)
- **Тема не близко**  
Документ не содержит ответа и вообще по тематике не относится к вопросу.
- **Не могу прочесть**  
Документ не загрузился или в невозможно прочесть из-за неправильной кодировки.